

治心亲子教育

無遺·志平

著

把亲子教育变成一件有趣的事
亲子教育中的生命大智慧

治心亲子教育

治心 著



De Fu Publishing

网站: www.defupublishing.com

电邮: info@defupublishing.com

《治心亲子教育》

Healing Heart Parenting Education

作者:治心(Zhi Xin)

版权所有,翻印必究

繁体版纸本书国际书号 (ISBN):

978-1-922680-32-7

简体版纸本书国际书号 (ISBN):

978-1-922680-33-4

繁体版电子书 EPUB 格式国际书号 (ISBN):

978-1-922680-34-1

简体版电子书 EPUB 格式国际书号 (ISBN):

978-1-922680-35-8

设计: Risa Liu

插画: Keng Zhuang

出版: 德福出版社

2024年第1版

人类几千年来，关于在教育问题上的思考和努力一直未曾中断过。在时代的流演与变迁过程中，我们日渐知晓这样一个事实：在整个地球文明里面，就只有东方文明最为悠久，有着上下五千年的历史。尤其是东方对于教育问题的探索，在这个星球上也是最为深刻。但是五千年来我们的教育始终存在一个基本的问题，就是并没有真正解决生命最终极的幸福和满足问题！只不过是在今天世人都比较关注和重视的情况下，来到了一个认知的共同点。

今天，我们的科技可谓是尤为发达，物质极其丰盛，我们的社会拥有足够的能力完善教育设施，我们的家庭具备优越的条件提供教育支出。在我们整个社会已然实现人们整体物质生活水平达至富足的情况下，在我们所有人都对未来提出更为美好的追求与期待的现实面前，我们整个社会乃至每一个家庭、每一对父母、每一个学生也都非常积极努力地投入和参与到整个教育的推动与开展当中来。

在教育的发展历程中，我们发现这样一个问题，就是整个社会对教育的各种说法、评论和观点很多，甚至不乏诸多的迷茫、质疑与不满。不过这完全可以理解，因为教育实质上

涉及到一个巨大的生命系统认知问题！如若我们对生命没有清晰的了解，而只是拿着一个一知半解的认知，然后抱着一个想象的自以为是的所谓教育理念来开展教育，那么最终可能也都会给我们带来某种遗憾。纵观整个社会，今天我们在教育上已经出现不少问题，甚至可以说因教育而导致的悲剧事件其实也不在少数，其原因就在于我们的教育并没有抓住本质。然而教育却是贯穿在整个生命之中的一个永恒的主题，既宽广又深刻，关乎人一生的幸福。那么，究竟什么样的教育才是真正的最圆满、最周全、最究极的教育呢？这个问题必须得从生命的本质上去认知。因此，我们要对生命有所了解，尤其是要知道有关生命的意识的构成。

究竟何谓教育？总的来讲，教育是给人提供一种能力：一种感知生命的能力，一种获得快乐的能力，一种拥抱幸福的能力。可是今天，我们的教育并没有真正实现这样的目标。不仅如此，我们还曾看到过这样的新闻：就读于高等学府、被誉为天之骄子的名校大学生竟然跳楼自杀了！虽然具体原由我们不得而知，但其一定是因为极度痛苦而选择了放弃自己年轻的生命，着实让无数人深感悲痛和惋惜。

在这个世界上，还有很多受过高等教育的人，把自己无法消解的痛苦，不可理喻甚至不择手段地转嫁和施害给无辜的人，包括自己最亲近的人。

比如说有海外留学生把自己的亲生母亲杀死，甚至博士生戕害自己至亲的情况亦是屡见不鲜。除了这样的极端事件之外，还有其他很多各种悲剧事件也在大人与孩子之间频频发生。

发生在这个世界上的任何一个悲剧事件都给我们提出了一个非常严峻的课题：就是我们一直认为当有条件满足教育需求，有条件普及全民教育以后，整个社会就会安定、和谐、美好，但事实并非如此！反倒我们越是有能力提供全民普及教育资源与条件的时候，我们越是发现潜藏的社会危机，以及潜伏于人心的内在冲突更为严重与复杂。这充分说明一个问题：目前我们的教育并没有真正触摸到实质。

当我们透过今天的教育现状而反思教育的核心与本质的时候，我们就能够退回到教育的初衷和教育的根本上来开展学校、家庭以及社会各类教学活动，从而真正实现教育的目的所在。除此之外，我们亦能够触类旁通，甚至一通百通，也就是透过任何一种教育，我们都能够回归到生命的本质上来，然后从根本上来解决生命的终极幸福与满足问题。为此，我们的亲子教育是从生命本身来深入地展开讲解与剖析，从而让每一位读者在学习和掌握教子智慧的过程中，亦能够同步实现关乎自身的学习和成长！

云何

序言

多少年代以来
父母总是带着一个观念
认为小孩子属于他们的私有产物
或小孩子正是他们的复制品
因此而把自身欲望未展之理想转移到孩子身上
从而对孩子抱有不切实际的期待

这其实是对子女独立人格的侵犯
换而言之，这也是一种不尊重

因为希望孩子按照自己所认为理想的方式去
成长本身
就是试图把自己的欲望或理想寄托在孩子身上
这也就是试图把孩子打造成是自己的复制品
的意思

但是复制品其实并不是一件很美好的东西
而且在一体存在的奥秘里
也并不主张千篇一律地去复制
甚至就连普通人也不会喜欢所谓的复制品这
一类无聊的生命存在现象

而且人心也只会对“原创的东西”感到高兴
所以,对于父母们试图去打造的“听话”也就
不会被子女们用心去为其保全

这就是为何小孩一旦成长起来
首先就会出现叛逆的真正原因
这也是导致子女不孝的因缘之一

所以,对于父母来说
根本没有必要表现出比子女更优越
或自己如何能干的那种强势

因为你必须帮助子女成长而超出你的范围
所以你必须帮助他们不要模仿你
因此你得放弃任何强加在子女身上的欲望
或是那种被冠以“爱”的所谓普世皆认可的
理想

所以,保护孩子独立自信的存在个体才是父
母的职责

帮助小孩不要模仿
且无需要孩子成为自己理想未得舒展
或欲望未得满足的继承者

因为一般情形下,父母都很高兴说
自己的小孩跟他们很像

甚至所有的父母也觉得这样很好
甚至有的父母还以此为骄傲
说什么——因为他/她的子女很像他/她

其实这样很不好
因为这样一来
生命的个体性即如同被虐杀
而且这样的话
孩子的灵性也必然遭到制约
因其背后有一层厚厚的、隐形的制约意识
无形中捆绑着孩子
而这是不需要的
有愛，就够了

真的不需要对子女强加任何自己的意识制约
更不要强制让子女服从自己的权威
不要在家里把自己树立成为独裁者
而是要尊重！
若有可能
甚至可以以子女为师一同进步
所以，不要有让孩子听话的欲望

要知道，听话
其实并不是啥了不起的优点
因为“服从”本身并不需要有智力
你看，所有的机器也都是服从的

人类也从没有发明过任何一部不听话的机器
那你觉得孩子听话
真的是个优点吗?不是

因为服从其实是最简单的一种相处之道
而它只会导致将任何责任或重担
从自己身上拿下来

所以就不需要去反应或是去独立思考
就只要去做任何被告知的即可
这样的“听话”，它貌似有很多益处
因为即使出了任何差错
其责任也都不会归责于你
而是归责于那个发出命令的源头

所以，就某方面而言
听话者是无需具备独立意识的
思考更是没有必要
这就是机器生物人的一个基本的特点
而作为对独立灵魂意识的孩子而言
你真认为，训练其“听话”是最好的教育吗

.....

有人甚至鼓励孩子去经历错误
以此加强其人格的真正完善
所以父母和子女一道成长
这是“九和之家”的亲子教育理念

因为父母真正想看到的
不是要让孩子“绝对”听话，而是
要让孩子有独立思考的能力
以及将来长大之后，真的有出息
而且父母真正想看到的
也不是孩子长大后叛逆，而是
要让孩子真正体会父母无私的爱
以及感同身受地来爱父母

治心

治心老师简介

治心先生，字无遗，号治心。曾调侃自己潜伏于一具短小适中的肉身里，混迹人间已五十余载，至今一事无成，却被冠以当代诗人、作家、思想家、艺术家、心相家等虚浮之誉。

先生祖籍四川，自幼历经诸多奇遇，致其三观颠覆，进而开始探索生命奥秘与大道真相。岁月流金，华年渐逝，其空间视野也逐步扩大。总算在无限渺小与无限宏伟之间找到立足点，并在不断削减物欲诱惑的前提下，真诚拥抱“没羞没臊的幸福生活”。

先生历时二十余载，精进不止，亲证种种殊胜无以穷述，宛如梵雨涤尘，终臻生命至妙，洞明宇宙奥秘，今以超然身份演绎生命之大自在。继而在有意无意间创办了九和九福教育，提出彻底解决个人身心、家庭关系，以及各民族不同文化、各国不同执政理念、各宗教不同信仰等五大领域尽皆融通的九和同体思想。

独创“三大心智语言”生命实相理论体系，研发“造梦艺术”“左右脑平衡教育”“王者之旅”“生命真相”“众妙之门”“行住坐卧”“圆觉中道”“心物一元”“大圆镜智”“九行运命”“九和之家”“九久鸿业”“九智领导”“九感明师”“九力学子”“九禅内观”“九福人生”以及“九疗全愈”等系列课程，涉猎个人身心健康、家庭和谐幸福、事业腾达通泰、人生自在美满、生命价值成就等方方面面掌控生命自由度的大

智慧。

所著书籍《治心亲子教育》《幸福婚恋》《玩出大自在的幸福人生》《用心经的智慧找回真我》以及系列灵性诗集之《治心之舞》《我之一日平常》《尘中得自在》等已在全球各大平台出版发行，为人们呈现着灵性的盛宴，如同一幅幅心灵的画卷，在时光的涤荡中闪耀着智慧的光芒。

先生的书法亦是独具一格，其妙手所化现的彰显皇家风范与贵族气质的治心能量体，可谓开内拙之先机，问生命之本有，玩艺术之童趣。作品中的每一个字，犹如一个个鲜活的生命灵动而欢喜，苍劲而有力，浑厚而通达，丰盛而圆满，超脱自在，神圣庄严……每一笔每一划，皆舞动着天籁之音，奏响着宇宙恣意的旋律，富有极高的灵性、美感和神韵，耐人寻味，引人入胜，予人智慧，是提升个人心智与生命能量的绝佳之作，富含深刻的教育意义与文化内涵。

先生将其实证之道高超而精妙地应机示现和随缘传授给众多追寻生命奥秘的探索者，其大智妙用淋漓尽致地体现在讲学与生活之中，其天地般宽广的爱深深地感动着身边每一个人。

目 录

前言.....	001
序言.....	004
治心老师简介.....	009

第一章

亲子教育中的内圣之功.....	001
-----------------	-----

第一节

亲子教育即家庭幸福教育.....	003
------------------	-----

第二节

生命成长与圆满的三梯次教育.....	009
--------------------	-----

第三节

教育与万物皆是宇宙为表达爱而开创.....	017
-----------------------	-----

第四节

从小培养孩子了解生命与人生意义.....	026
----------------------	-----

第二章

亲子教育中的生命关系学问.....037

第一节

亲子教育与伦常关系.....038

第二节

从生命本质层看待亲子关系互动.....049

第三节

亲子教育最不该忽略的层面.....057

第四节

从道法层面助力孩子成长.....063

第三章

亲子教育中的人生智慧.....071

第一节

每一个孩子都有他自己的天赋.....073

第二节

如何将亲子教育变简单好玩.....084

第三节

何谓真爱型启迪教育.....091

第四节

任何对的都简单而且一定管用.....105

第四章

亲子教育中的自由意志培养.....113

第一节

自主性和自觉性培养.....115

第二节

陪伴孩子去探索生命的神奇奥秘.....128

第三节

掌握人生经营主动权的内在智慧.....141

第四节

父母如何透过孩子来强大自己.....148

第五章

教育是唤醒生命本然具足的智慧.....157

第一节

奇迹在生命当中无所不在.....159

第二节

遵循自然道法来教育小孩.....169

第三节

七岁前要特别保护孩子的天性.....176

第四节

在关系互动和情绪体验中启迪孩子.....185

第六章

如何避免生命成长走向僵化模式.....197

第一节

向最有智慧的历史人物学习.....199

第二节

挖掘自卑蕴含的神奇力.....204

第三节

掌握对事物的定义权.....213

第四节

教育真正要给人的是心灵掌控力.....219

第七章

做自己生命的主人.....227

第一节

通过调节内在来改变外界.....229

第二节

教会孩子探索自己的内心.....238

第三节

遵循客观规律来规划人生.....248

第四节

解决任何麻烦的正确途径.....259

第八章

成为心智游戏里的王.....269

第一节

至少要同时从两面看事物.....271

第二节

做人做事不能偏废.....277

第三节

真正的宝藏是人的心智系统.....283

第四节

将学习变成一种享受.....294

第九章

运用智慧的生发之源.....301

第一节

人生在每个阶段有不同的生命主题.....303

第二节

激发孩子永不放弃的精神特质.....315

第三节

灵活运用知识也是智慧.....325

第四节

感悟生命一体之真与幻.....332

第十章

亲子教育要变成一件好玩的事情.....339

第一节

每一个孩子都是第一名.....341

第二节

世界上没有改变不了的事.....351

第三节

以天性智慧来面对和处理事情.....361

第四节

先后迪心灵后武装知识.....371

第 壹 章

亲 子 教 育 中 的 内 圣 之 功

我们是从生命的实质性存在层面,包括构成一个生命的气质是怎么回事?构成一个生命的性格是怎么回事?一个人为什么会有七情六欲?一个人的心态为什么会变化?人生为什么谓无常?等等这些有关生命本身之问来展开认知生命的教育。





本节要点：

- 1、亲子教育针对哪三个层面展开？
- 2、亲子教育的终极目标是什么？
- 3、家，这样一种基本形态的存在目的是什么？
- 4、为什么现在的年轻人普遍不愿意成家？
- 5、为何要兼顾家庭与事业同步经营？



亲子教育针对哪三个层面展开？

关于教育这样一个系统，我们《九和之家》家庭教育版块开创了九个“和”，分为三大篇章：第一篇章“志道归心”，第二篇章“相口圆身”，第三篇章“意气通灵”。

第一篇章“志道归心”分为志和、道和、心和三个部分，重点倾向于讲解亲子教育问题。其中“志和”这一部分，就包含了生命真相的成分，生命意动的部分，以及生命认知领域所存在的“我是谁？我从哪里来？我来干什么？我要去哪里？”这些生命最终极之问。

那么，关于亲子教育，我们重点来讲生命的意志问题。

每一个生命之所以是一个活生生的生命，包括山河大地、虫鱼鸟兽、花草树木等一

切之所以有生机，都涉及到它们自身的生命意志问题。

关于生命共同的意志，在经典智慧里面有一个根本的理论叫做“因缘和合”。这个因缘和合就是在生命的意志之上，经由生命意识的驱动而展开的一种生命的演绎。

那么，从意志这个角度，我们将“志和”这部分内容分为三个层面来阐述：第一个是我们生命的个体意志层面；第二个是家庭意志层面；第三个是乾坤意志层面。换一种方式来讲，就包括了这样的三个层面：生命的自我认知，生命的关系互动，以及生命角色的扮演。

很多人一直活到死都不了解自己。“你睡觉了，为什么呼吸还在进行？你的眉毛为什么一辈子不长长，而头发天天长长？你的血液循环系统，为什么在你睡觉的时候，没有谁指挥它，它还在自动运行？”我们暂且不说以上这些生命表面的现象，而关于诸如：我们自己的想法为什么是无常的？为什么我们早中晚的心情不一样？为什么我是这种性格而别人是那种性格？等等这些问题，我们也都不清楚。我们莫名其妙地受自己的情绪影响，跟人家吵起来，和人家干起来，最后造成了悲剧，也都不知道是怎么回事儿！所有这些，都关系到我们对生命自身的认知这一层面的智慧问题。

除了对生命的自我认知这一部分之外，另外一个层面就是生命关系的互动。我们整个社会乾坤里面，所有的生命都在各种关系里面进行活动。关系搞

得好一点的，事业就好一点；搞得和谐一点的，人生就幸福一点；处理得周全一点的，各方面就顺利一点；处理得不好的，悲剧就多一点。这些都是有关生命的关系互动的学问。

还有一个层面是关于我们生命之志向的展示，那就是生命角色的扮演问题。我们人在这个世界上，不仅是在家庭里面、单位里面，而且在整个社会里面，都会有相应的角色要扮演，有相应的人生要去表达，以及人生有相应的目标要去追求。

九和之家·亲子教育实质上就是与以上三个层面相对应的教育，即生命自我认知的教育，家庭关系互动的教育和在社会上进行人生价值书写的教育。

亲子教育的终极目标是什么？

我们儒家思想讲到一句话，叫做“内圣外王”。关于“内圣”，它到底是有关生命的一个什么样的情况，我们今天并不是很关心。但是，关于生命自我，其内在有一种什么样的生命迹象展开，再进一步扩展到家庭，扩展到社会，其里里外外都是有关生命活动的景象，有无穷的奥秘蕴藏其中，值得我们用一生的时间来关注和探讨。

关于这个生命的内在，我们道家思想将其称为“内乾坤”。从内乾坤的能量整合，到一个家庭伦常关系的处理，再到整个社会活动的开展，最终要实现的就是儒家讲的“内圣外王”，这是我们亲子教育的终极目标。

如果一个人不是朝着“内圣外王”这个终极目标去进行整个生命活动的开展，这样的人生都不圆满。无论是出家修行，还是在红尘追逐名利，不管是怎样，都只是解决了生命的部分需求而已，而并非是生命展开的一种完整现象。就生命存在的实质来讲，我们宇宙所开创的一切都是为了表达自己，具体而言，就是为了表达爱。

家，这样一种基本形态的存在目的是什么？

从生命的活动来讲，家庭作为基本的社会细胞单位，是最基本的生命幸福表达与经营的一个通道。因此，我们儒家文化讲到人生的两件事情，也就是成家和立业问题。其实这两件事情都是生命的大问题，这也就是为什么我们今天都很重视亲子教育这个课题的原因。

从儒家所给我们规划的“内圣外王”这样一个生命的荣耀来讲，或者是从一个生命内外的丰盛和富足来讲，又或者是一个生命最闪光、最出彩的一种展现来讲，这两件事情实质上都很重要。但是今天，我们整个社会存在一种比较普遍的现象，将来可能会更严重！就是现在很多年轻人对成家这一部分不重视，更多人是重视怎么样去开创一番宏伟的事业。到底我们社会出了什么问题？到底我们家庭出了什么问题？到底我们自身出了什么问题？为什么现在年轻人对成家不感兴趣？反而对于追求事业很感兴趣？

实际上，从生命存在的角度来讲，家是生命展开

关系互动，进行爱的追求、爱的表达、爱的分享以及爱的经营，并从中体验幸福、美好、和谐等一切受用的一个最基本的形态。

如果我们有正确的认知，有足够的智慧来经营家，那么光是家就可以给我们带来无尽的幸福和满足。所以，根本就不是很多人认为的：只有在事业上取得成功之后，才会有人生的幸福。实质上，如果我们忽略了家，即使事业追求成功了，也不一定幸福。这个世界上很多在事业上有所成就之人，已然为我们证明了这一点。所以我们要搞清楚，家的存在实质上是一个爱的表达功能，而我们追求事业成功，实质上是一种人生价值书写的功能，这两个功能都是生命不可或缺的。也就是说，这两样东西都要得到满足，一个生命才能真正感觉到踏实、幸福和圆满。

因为一个人最基本的爱是不能缺的，那么，家恰恰是给我们提供爱的地方。所以，我们把家作为心灵的归宿，作为爱的港湾。但是现在，整个社会存在一个非常普遍的问题，就是大家很忽略家庭的打造、建设和经营。可以说我们80%以上的精力，都在关注怎么样去成功？怎么样去发财？怎么样去拥有更多？这是一个问题，而且这个问题已经有很多人为我们提供了答案，只是鲜少有人去思考和发现。因为这条路上有的人跑得比我们快，他们很快就获得了事业的成功，实现了物质上的丰收，但是他们依然承认自己并不幸福。

为什么现在的年轻人普遍不愿意成家？

成家和立业，是生命在不同层面上非常重要的两种存在形态，你忽略了其中任何一部分都不圆满。就像我们道家讲的阴阳一样，缺了其中哪一样都不好。那么，为什么现在的年轻人都不愿意成家呢？问题出在哪里？问题就出在：我们很多年轻人通过自己亲身的经历，发现我们父母经营的这个家并不幸福。我们不仅没有在家里面感觉到幸福，反而在家里面受到更多的伤害。这就导致现在的年轻人非常害怕成家，甚至持有这样一种观点：与其屡被伤害，不如孤独一生。目前，这种现状已经成为社会普遍存在的一个综合性问题。在这样一种情况下，我们的子女，我们的年轻人怎么可能对家有信心？所以他们只能去追求事业，认为事业比什么都重要，因此他们对家很不关心。

为何要兼顾家庭与事业同步经营？

我们追求事业干什么？追求事业最终不就是为了表达幸福，不就是为了表达爱，不就是为了经营人生的美好吗？我们因为自身以往的经历而本能地选择了转移和逃避，却从来没有想过：离开了家这样一种形态，我们的幸福根本都没法去经营。因为当我们事业成功了，我们有钱了，那时候我们要干什么？我们要来表达爱，要来分享成果。可是家都没有了！你怎么表达？你在什么地方去表达？你跟谁来表达？可见，家庭与事业不仅不可偏废，而且一个家庭的幸福会给事业带来很大的助益。

本节要点：

- 1、亲教关系中的不和谐因素与解决方案？
- 2、家庭幸福与事业圆满之根即亲子教育之本？
- 3、贯穿生命教育始终的一个核心是什么？
- 4、亲子教育是家庭功能的显化？
- 5、生命伦常关系的存在意义？



亲教关系中的不和谐因素与解决方案？

总的来说，对于一个生命来讲，宇宙为其开创了三个层面的体验。一个是内乾坤的层面，一个是家的层面，还有一个就是事业拓展的层面。这三个层面，无论丢掉其中一个，人生都会有残缺，都会不圆满。

今天，我们这个社会普遍罹患了一种病，就是大家都拼命地去挣钱。挣到最后，回头一看，我挣钱干嘛？我挣钱不就是追求幸福吗？到头来，我是赚了好多钱，可我并不幸福！至于那些没钱的人，他们也不幸福。于是，人们就产生了这样一种心理：虽然没钱不幸福，有钱也不幸福，可是毕竟相较而言，最起码多一点钱总要好得多！所以，大家就都去追求钱了。从此，我们就把人生本质的东西搞忘了。

我们的生命，从内乾坤过渡到家庭，再外延至社会，整个设计非常科学。但是，我们今天把内乾坤的教育丢了，把家庭的教育也丢了，最后搞了一个所谓的成功学，一味地在社会上追求成功，拼命地向外去寻找和抓取幸福。殊不知成功与否跟幸福之间并没有必然的联系，因为成功并不等于幸福，不成功也并不等于不幸福。而何谓成功？这个世界上，从来就没有一个统一的标准，倒是因为追求所谓的成功却反而失去幸福的人有很多。

关于美好人生的经营，我们儒家文化提供了非常好的思想，只是我们不太理解。儒家讲“修身、齐家、治国、平天下”，修身就是针对内乾坤的教育，把内乾坤修好了再依次向外延伸。那么什么叫把内乾坤修好？就是把自己的问题解决了。我们自身有很多问题需要解决，比如说：我们控制不了自己的情绪，这就是个大问题！这要怎么解决？儒家提供的办法就是修身。所以，修身就是解决我们自身的内乾坤不和谐的问题，从心理学上来讲，就是我们内心世界的分裂问题。如果内心世界的想法很多、很纷杂、很混乱，人的心情就不会那么好，然后情绪就会波澜起伏，最后就没办法驾驭自己的能量，然后脾气就控制不了，控制不了就想发泄，发泄以后就会伤害他人，伤害他人以后，双方就干起来，干起来以后就出现一系列麻烦、冲突、隐患，甚至出现很严重的后果。人生所有不如意的根源，就是我们没有把第一个环节的问题解决好，从而一环扣一环地导致了后续一系列的问题。

家庭幸福与事业圆满之根即亲子教育之本？

内乾坤、家庭、社会，是构成生命成长与圆满的三个梯次，然而我们很多人把前面两个直接忽略，一步就想跳到社会这个梯次。你想一下，我们要爬三层楼，前面两层我们都不管了，直接就想爬到三楼，可能吗？肯定是不行的！是不客观、不实际、不存在的。很多人认为只要自己在社会上成功了、有钱了就会幸福，那是我们想象的。这个世界上，一直都存在有钱人给我们证明有钱了也不幸福的大量案例。为什么？因为这就相当于一楼的根基都没有夯实，二楼也没建设好，直接就抛开修身、齐家，去想象一个三楼，然后就想当然地治国、平天下去了。直接跳过两个阶梯，那岂不是拔苗助长？这还不只是一般的拔苗助长，只拔那么一点点。我们是拔到连根都不要了，直接追求事业。结果很多人即便事业取得了成就，也并不幸福。因为人生是有关生命本身及其由内而外所延展开来的生命活动整体构成的设计。

很多小孩很早就被大人灌输人生事业的追求理念，几乎很少有父母给孩子灌输的是关于内乾坤如何治理这样一个修身的理念。一个人内在的问题，一旦解决不了，就是一个后遗症。这个后遗症一定会波及到家庭，家庭的问题如若再解决不了，就一定会波及到社会。回过头来追根溯源，你会发现：一个修身的问题没解决，导致家庭搞垮、事业搞坏、社会搞乱。就这么一个基础的小儿科问题，我们今天整个社会都在迷茫，都不知道问题出在哪里。

贯穿生命教育始终的一个核心是什么？

我们成立婚姻是为了什么？是透过婚姻来修身；我们建设家庭的目的是什么？是透过家庭来修身；我们开创事业是干什么？是透过经营事业来修身。在整个生命经历与过程中，修身是贯彻始终的，只是修身的途径不一样，方式不一样，表达不一样。

在生命展开的每一个环节中，每一种形态上始终有一个核心不能够离开，就是修身。这个核心你把握到了，你的身心就会健康，你的家庭就会和谐，你的事业就会丰盛。反之，这个核心你一旦丢掉，就会出现各种问题，因为一切的根本就在修身上。有人说，我先搞家庭建设，搞事业开拓，然后等我有钱了再来修身。那怎么可能呢？身都没有修，自身的问题都没有解决，如何能够经营好家庭？又怎么能够打理好事业？那不就是想象的嘛！当今社会，全球近80亿人几乎都是在想象，在脱离实际，根本不靠谱。脱离实际这个问题，是整个社会的梦想颠倒。这种现象，让我感到非常奇怪和疑惑，怎么那么多人都想不明白这个问题呢？

儒家经典《大学》开篇就讲修身、齐家的问题，我们要把这些问题梳理清楚，不然的话，家里家外很多事情你心里都没有数，没有安全感。你就是生个孩子也不放心，你又不可能一直把孩子留在家里边。生个儿子他迟早要出去，生个女儿你早晚也要放出去，但是出去之后你不放心啊，因为外面尽是心里没数的人，危险系数非常高。就像一个笑话里面讲：有一

个女人，她刚刚生下一个宝宝，全家人都到医院来探望。她老公就乐颠颠地把这个宝宝抱在怀里，兴奋地说：“太好啦，是儿子！”老婆听他说是儿子，就不高兴了，“你还重男轻女啊？”她老公就马上解释：“不是啊，如果是生女儿的话，你想一下嘛，等她长大以后，被哪个禽兽拐走了，那多心痛啊！”这个时候，他老丈人在旁边叹了一口气说：“真心痛呐！”

谁不心痛啊？放出去也心痛，留在家也心痛。我们的子女，自己亲生的骨肉，哪个不是宝贝？天下父母谁不希望子女长大以后平安、快乐、幸福？父母对子女的爱这一点，每一个人都不可否认，绝对是无私的。普天之下，所有父母从早到晚拼命地奔波忙碌、挨苦受累，都是想把最好的一切留给自己的子女。但是，最后呢？最后彼此都因为丢掉了修身这一根本，也就是在自身问题都没有解决的情况下，就进入到了家庭关系的互动，导致双方相互之间都有误解和抱怨。因此，我们在家里面感受不到美好，感受不到温馨。当我们工作了一天，身心疲惫以后回到家里，却找不到那种真正的归宿感，找不到那种家的温馨。我们忽略了生命当中很重要也是最基本的问题，而这些问题被忽略以后，我们自己迟早都要买单。其实我们已经在买单了，目前，这个社会普遍做父母的人都在买单。

今天你可以去调查那些已经是父母的人，他们的心理活动，他们的内心世界，以及他们的现实生活是怎样的一种状态和处境。同样身为父母，大家可能都很清楚，都有了解。可见，如果我们不回过头来把

修身这个问题解决好，不把第一层楼的根基扎好，整天还是一个劲儿盯着钱钱钱，到时候就真的要大出问题了。

亲子教育是家庭功能的显化？

很多人都搞忘了家存在的目的是什么。从宇宙生命能量的角度来讲，家原本是一个爱的生发、爱的创造、爱的体验、爱的互动、爱的分享的地方，也就是能量表达爱、书写爱、成就爱的一个地方。但是，最后我们把家搞成了一种相互需要，要知道“能量表达爱”和“我需要爱”是两个层面。

两个人在一起是为了表达爱，和两个人是因为需要而在一起，这完全是两回事。因为我孤独、我需要，所以我们在一起，和因为我有很多爱想要表达，所以我们在一起，这两个层面一个天上一个地下。现在的很多关系都不是建立在表达爱的基础上，而是建立在满足需要的基础上。比如说，对满足欲望的需要，对实现目标的需要……在这样的基础上，两个人结合了，结合以后不但没有把家经营成一个如何表达爱的地方，反而是变成相互的动脑筋、耍心思、搞算计，把整个家庭搞成了战场。于是，在相互的利益争斗中，处于强势的一方就拥有了控制权。就像两只老虎一样，打一架下来以后终于决胜出哪一只王，而另外一只想要活出来，就偷偷摸摸在家里面玩心计。现如今很多家庭已不再是一个温馨的港湾，我们早已把外在的战场延伸到了内在的家庭里面。全球

几十亿人，在如此高的科技基础上，尤其是在整个物质生活发展水平已经能够满足文明普及的基础上，我们却把整个家庭经营成这种模式，这是很羞愧的事情。

有一天晚上，一位先生回到家里，看到他老婆正在收拾桌子，就问：“老婆，今天家里来客人啦？”他老婆回答：“是我弟弟来了，你家小舅子来了不算客人。对了，我跟你讲件事儿：他看见你以前穿的那双皮鞋，挺喜欢的，我想反正你也不穿了，我就送给你家小舅子了。”老公一听，当时脸色就变了，然后说：“我穿过的，那怎么行啊？我给他买双新的，把旧的拿回来吧。”他老婆说：“亲爱的，没事儿，又不是外人，旧的他也挺喜欢的。”然后这老公就找不到话说了，心里面想：“你这个该死的小舅子，一定是发现我那鞋里面藏了私房钱，不然的话，你怎么会莫名其妙冒出来喜欢我那双旧皮鞋的念头呢？”这是一个笑话。有很多小品也在演老公怎么藏私房钱，藏在哪儿才找不到。你会发现，这的确是一件挺搞笑的事情，但实际上却暗含了悲剧的色彩。

家庭的功能和性质本来是一个爱的表达、爱的经营、爱的书写之场所，最后却搞成夫妻之间各怀心思、各揣心眼、各为自己打算的战场。你不觉得心里面不是滋味儿吗？我一直都在想，这种家庭藏私房钱的行为到底是从什么时候开始的？这是值得研究的。你不要只看这个表面现象，现象背后的性质才是关键。藏私房钱这种行为，可不是爱的表达了，而是两个人的关系在这里面变味儿了。

夫妻关系中的一方有十足的控制能力，而且控制得滴水不漏，然后另一方想活出来就开始动心思，那还是爱吗？不是，是控制与被控制。这说明了一个什么问题？说明夫妻关系当中最基本的信任失去了。

你可以想象，夫妻之间如果连信任都没有了，还能表达好爱吗？嘴巴可以说“爱”，微信可以发“爱”，两人可以做“爱”，每天可以挂好多“我爱你”的纸条在家里面，但是信任不在了，爱的味道也就变了。

生命伦常关系的存在意义？

你要知道人性没有那么简单，光是喊口号解决不了问题。亲子教育，目前比较流行的就是喊口号，包括很多圣贤文化老师在学校里面搞亲子教育，都在喊口号：“妈妈，我爱你！爸爸，我爱你！”挂在口号上的爱，你认为能解决问题吗？显然，答案是否定的。无论是亲子，还是夫妻，生命中任何一种伦常关系都是用来表达爱的。而关系中是否有爱，每一个人包括孩子都能够感知得到。那么，如何才能有爱呢？这就又回到了修身这一根本。所以，我们要在关系中觉察和反省自己是否真正有爱，若是没有，便要于关系中来修炼爱。

本节要点：

- 1、亲子教育中的“6+1综合症”是如何产生的？
- 2、为什么要培养孩子的独立自主意识？
- 3、家务事于生命成长之价值与意义何在？
- 4、教育于工作或挣钱的真正意义是什么？
- 5、如何透过教育将生活变得丰富有趣？



亲子教育中的“6+1综合症”是如何产生的？

今天，由于我们对生命认知的缺失所带来的家庭关系的错位，导致了一个目前全社会都在买单的问题，就叫“6+1综合症”。

“6+1综合症”是改革开放以后，我们六七十年代这一批人干出来的一桩最伟大的“6+1灾难性工程”。因为这两代人正好赶上计划生育，基本上每一个家庭都是独生子女，生活条件相比以前越来越好，而自己又是从过去的苦日子里面熬过来的，现在家里面就只有这么一个心肝宝贝，就都不舍得让子女吃苦。所以，改革开放以后，这一批人就拼命地去挣钱，吃了太多苦，又没有接受多少教育，又无明，又不懂生命……只知道自已吃过苦头，以后说啥也不让我儿女吃苦，就这么

一个很朴素的想法导致了今天整个社会所患的“6+1综合症”这一全球性灾难。

为什么把“6+1综合症”称为全球性灾难？一方面，占世界人口比例六分之一的中国出问题了，可想而知会对整个世界造成什么样的影响；另一方面，以今天的中国，在国际上的政治、经济以及文化影响力，又会给全世界各国人民的思想、情怀以及生活方式带来怎样的影响？

什么叫“6+1综合症”？爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆，六个大人加一个孩子，然后不懂生命教育的六个大人共同宠一个宝贝，因而给孩子的成长以及整个家庭的关系和序位带来了诸多问题和隐患。孕育和生长在两代人尽其所能为孩子创造最好的环境与条件下的独生子女，不仅谁都不让孩子吃苦，反而还在物质需求上一味地满足，精神需求上一味地纵容，因此两代人就共同造就了这个全社会普遍存在的“6+1综合症”。

这个综合症很可怕：不会做家务，不会做饭，不知孝敬人，不懂尊重人，还不知感恩，不懂立志……这些为人处事的基本能力和素质都没有，他怎么去成家？你说不能成家，立业也行啊！开玩笑！连基本的生活能力都没有，何谈立业？岂不是妄想。

培养出这些连基本生活能力都没有的独生子女，很多父母是有过失的。孩子们没有能力，做父母的似乎从没有反省过自己，就只是一味地怪他们连家务都不会做。可是身为父母，你教过孩子吗？你给过孩子机会吗？你只知道，自己吃过苦，就不想让孩子

子吃一丁点儿的苦，家里家外，全部活儿都自己干。一大家子人千娇万宠那么一个宝贝，什么都不让孩子干不说，就连孩子自己的事情也都大包大揽。你想想一下，这是爱吗？但凡你能坐下来，真正为孩子设身处地好好想一想，你都会惊觉自己到底干了些什么。所以，我们这两代人真的要深刻反省。

为什么要培养孩子的独立自主意识？

有一个带过幼儿园小班的老师，在带孩子的亲身经历中，发现了一个问题：以前呢，几十个小孩当中有几个是不会自己吃饭的；现在呢，是倒过来了，几十个孩子当中才有几个能自己吃饭的，绝大多数孩子连吃饭都不会。这又是一个活生生的例子。也许有的父母认为，不就是孩子不会自己吃饭嘛，这根本就不是啥事儿。但是，这样一桩小事背后，实则隐藏了大问题。

为何说是大问题？因为这种现象的背后，是父母的有意识或无意识：一种是有意识地为孩子代劳，一种是根本就无意识培养孩子。那么结果就是：一种孩子会认为什么事情都有人管，都有人给自己做，自己什么都不用做；另一种则是直接不知道自己该做什么。这两种情况，都无法让孩子养成独立的自主意识，从而处于习惯性依赖或干脆无知的状态。

一个连独立的自主意识都没有，甚至生活还需要被人照顾的孩子，你说要给他规划辉煌伟大的事业，开创前程似锦的未来，那不就是闹笑话吗？关键这个笑话是我们整个社会共同在闹，这个笑话也令

无数的孩子们在他们该有的年龄错失了培养独立自我意识的时机，从而导致他们在社会中屡屡碰壁。所以，只因自己吃过苦，就自以为是地对孩子进行百般宠溺，这压根儿就不是爱，非但无益，还会因此留下隐患。

有媒体就曾报道：一个单身母亲，辛辛苦苦地把孩子送到日本去留学，就只是晚了三天给孩子寄生活费，这孩子就大老远从日本冲回来找他老妈算账。从机场一出来，他就连捅了兴高采烈来接他的老妈九刀。这位可怜的妈妈还没来得及与儿子寒暄半句，就被其亲手伤害。这便是因为一味溺爱孩子而带来的一场人间悲剧！

很多母亲都认为我只要对孩子好，他就一定会对我好，哪里是这么简单的一种逻辑推理关系呢？如果你不让一个孩子明白道理，而只是一味地对他好，那么他并不会懂得你对他的好，他会认为一切都是理所当然的，你就该对我好。事实上，人只有明理之后才懂得尊重人，懂得孝敬父母，懂得感恩他人……反过来，如果你只知道溺爱，却没有教给他道理，他又怎么懂得对你好呢？

很多孩子就在父母没原则的溺爱下长大了，到了二十多岁该谈婚论嫁的年龄，就顺理成章地结婚成家、生儿育女，也必然要开始面对生活里大大小小所有的事情。而父母以及本人都未曾设想，居然结了婚以后都还不会做饭，不会洗衣服，不会做家务，不会带娃……两个人只是停留在对婚姻生活的想象中，一切想当然的美好被眼前的现实毫不留情地击得粉碎，最后要么很短的时间就离婚，要么生活过得

一地鸡毛，压根儿就没有幸福感可言。

有一个非常典型的案例：一对小夫妻结婚三年半以后，终于谁都忍不了对方而离婚了。为什么离婚呢？因为两个人都不会做饭。他们结婚时买了一袋米，直到他们维系了三年半的婚姻结束，这一袋米都还没有拆封。整个三年半的时间里，这对小夫妻都在家里面打游戏，都没有去找过工作，也没有在家里面开过一次火，饿了就叫外卖，直到两个人再也过不下去了。

现在很多独生子女家庭带来的“6+1综合症”，起码到目前为止都还没有给我们整个社会带来普遍性的觉醒。但是我们整个社会已经尝到了这种苦头，甚至饱受折磨，很显然我们已经为此而买了单。这种情况怎么办？我们都还没找到解决问题的办法，我们尚处在迷茫与困窘中。

家务事于生命成长之价值与意义何在？

在家庭生活中，我们有些人，尤其是男人都不喜欢干家务活，包括我自己曾经就很不喜欢做家务。那时候的我因为不懂人生，只想去征服天下。我原先根本就不知道家务是多么神奇，我更不知道我可以透过做饭，透过叠被子，透过打扫卫生等等这些家庭生活中的日常琐事来表达我对这个家庭的爱和关心。

我们爱一个人，总要透过生活中一些具体的事儿来把爱体现和表达出来。当你内心有爱了，你就想给他按摩按摩，想给他扫扫地，想给他洗洗衣、做做

饭，想给他把家打整得干净、温馨、漂亮……因为有爱，你自然就会想干这些事情，而且是一种非常幸福的享受。就像一个有爱的母亲，为孩子做任何一件事情的时候，整个人里里外外都洋溢着满满的幸福。

假如没有生活里的这些事儿，我们于外在也就没有途径来表达内在无比充盈的爱，所以这个乾坤就开创了家庭这样一种专门来分享爱的形态。

在日常生活中，当你带着爱去做菜，就是透过做菜这一途径在表达爱。有爱的菜，父母吃了，先生吃了，老婆吃了，子女吃了……哎呀！好幸福、好满足。同样的，当你带着爱把屋子收拾得干干净净，把衣服熨得平平整整，把家里经营得温温暖暖、舒舒服服、和和美美，那么一家人从外面回来就都愿意在家里待，朋友也喜欢到家里来做客，我们这个家就会成为一个非常幸福、温馨、和谐的港湾。

这个世界上，很少有人知道家务是表达爱的方式。一个人如果有智慧，就可以把任何一件家务事都上升为表达爱的艺术。你可以用茶艺这种有品位的方式来喝茶，那是一种更高、更美、更妙的爱之艺术表达。当然，你也可以像牛饮水一样的，端起来一口就喝掉了。同样是喝茶，但是两种喝法却喝出了不一样的感觉。穿衣服也一样，你随便往身上一套也在穿衣服，但是你穿得得体一点儿，穿得漂亮一点儿，或者穿得优雅一点儿，就是在用艺术之美来表达爱。推而广之，世间一切万物都是宇宙为表达爱而开创。

我们过去的亲子教育没有不重视家务事的。一个人要真正地实现生命的幸福，家庭这第一堂课是

必须学会的。它不光是女人的课程，任何一个家庭成员都要明白，在家庭这样一个小范围里面要表达爱都有哪些途径，无非就是洗衣、做饭、打扫卫生、带娃等这些生活里面我们认为再平常不过的琐事。

大多数人不明白这一点，就把家务事当成一种负担，很多男人还把干家务当成很丢面子的事情，就是因为不懂这其中的奥秘。我们把表达最神圣的爱的通道，定义成是丢人的事情，说明我们的思想观念还处在很落后的状态。其实，这些事情给我们带来的误会是很大的。因为这些误会，导致今天绝大多数的孩子不会做家务，更不爱做家务。这种情况就会日渐成为导致家庭不和谐、不幸福的潜在因素。

目前，普遍的社会问题就是把家庭里这些最基本的东西丢掉了。丢掉以后，社会上有些机构就因此而搞出生意来了。他们设计出专门的课程来教人怎么样做家务，不仅收费很昂贵，而且教人做家务这类课程还很火。有的是父母掏钱让孩子去学习，并不是孩子自己愿意去学。父母看到有问题了，如果再不学那些活儿，等到结婚成家以后，两个人啥都不会，怎么得了？日子根本就没法过，这是很现实的问题，所以现在很多父母愿意掏钱送子女去学习这种课程。这也是父母该为此而买单，不仅是为孩子的学习买单，更是为孩子的人生买单。

如果父母能够自己亲自教，就根本不用花那没必要的冤枉钱，其实做家务本来也是父母该教的事情。但是在今天，这个听起来像笑话一样的现实问题，已经成为一种非常普遍的社会现象。我们把生命

里最根本的东西，家人之间表达爱的机会和途径搞丢了。

教育于工作或挣钱的真正意义是什么？

回想我们六七十年代，那个时候的年轻人普遍都不懂家的意义是什么，只知道要向拿破仑学习，向希特勒学习，只知道征服天下，征服世界。任何一个年轻人，有一颗征服天下的雄心和抱负，不仅无可厚非，实则难能可贵，这一点是完全值得我们肯定的！但是，我们的内心中，我们的人生里，不能只有征服天下。

一个人在外面的世界要闯出一番天地，总会遇到相应的考验、磨练和挑战，就难免会感到身心疲惫。那么，累了就要有个地方来休养生息，而家就是我们累了能够安养身心的地方。如果没有家，我们疲惫的时候，连个歇养的地方都没有；我们取得成果的时候，连个分享的人也都没有。然后你就发现：再大的人生成就，一旦没有了爱的分享、爱的滋养，就一点意思都没有了。所以，人生再有钱，再有地位，最终都要归到爱上来。

我们为什么要工作？我们为什么要挣钱？因为，工作、挣钱真正的意义就是为了表达爱。如果不是为了表达爱，工作就成为一种任务，成为一种差事，成为一种不得不做的营生。今天这个社会上已经有很多人给我们充分地证明了这一点。所以，我们一旦把根本的东西丢掉，便是生命最大的损失。

如何透过教育将生活变得丰富有趣？

在看起来平平常常的生活中，你其实可以找到很多有趣儿的事情。你只要有智慧，你知道家庭的性质是什么，你就会在这上面去努力。你用艺术也好，用幽默也好，用任何一种方式，你都会把家真正地经营成一个爱的港湾，经营成家人心灵的归宿。无论是父母、伴侣还是子女，每一个人都愿意回到这个心灵归宿里面来，回到这个港湾里面来。这样一来，我们就会在家里面找到很多有趣儿的事情。

有一个老头去售楼现场给他儿子买房，当他去登记办理按揭贷款的时候，售楼员就问他说：“先生，请问您是季付？还是月付？”这老头一听就火了，“我不是继父，也不是岳父，我是父亲。”然后售楼员啥也没说，就在一次性付清上面打了勾。原来是售楼处设有季付、月付和一次性付清三种购置方式，而老头和售楼员彼此之间却产生了误会。

现实生活中，当人与人之间产生误会的时候，往往就会导致很多悲剧。但是如果以爱为前提，误会也可以变成有趣的事情。我们很多人研究社会问题，只是研究现象或者问题本身，却没有去研究其背后一个最根本的东西——心态。

当你是爱的这种心态，一切的误会就变成乐趣；当你没有爱，一切的误会变成战争。其实，研究问题没有那么复杂，只要回归到心态上来。所以，亲子教育是什么？就是一家人如何相处，一种家庭氛围如何营造，一个孩子如何进行启发和引导的智慧教育。

本节要点：

- 1、教育应涉及哪三个层面的人生需求？
- 2、亲子教育与人生幸福是何关系？
- 3、为什么说小孩一定要从小吃苦？
- 4、亲子教育其实是要父母先成长进步吗？



教育应涉及哪三个层面的人生需求？

每一个人，在其自我生命成长的过程中，都存在自身的盲点与卡点有待发现和清除，抑或说每一个生命都有其完善自身成长的功课。几乎每一位家长，也都是在自身心智还未真正成熟起来的时候，就已然成为父母亲。所以，天下没有十全十美的父母，古往今来，概莫如此。

两千五百年前，孔老夫子就看到天下父母都不懂教育，也都很可怜。但是不管他们多么无明，多么不懂教育，父母们有一点是肯定的，他们为了子女无私地付出这一点是千真万确的。所以，那个时候，老夫子就定了一个规矩：天下无不是之父母。

父母，是我们重叠在一起的各种人生角色当中的其中一种，是自身生命所延展开来的人生更为丰富的体验。总体而言，我们人生

有三大需求：身体上的需求，心理上的需求和灵性上的需求。

当今社会普遍存在的一个问题就是：在婚姻关系中只是去满足生理上的需要。也就是说在现实生活中，很多婚姻只是满足了身体上的需要，却没有让双方的心理和灵性需求得到同步满足。这也是为什么很多婚姻不幸福乃至一段时间之后走向尽头的缘由。无论是在一桩并不幸福的婚姻里面，还是两个人因不幸福而导致婚姻破裂，无疑都会对孩子产生很大的影响，究其根本原因还是个体生命的问题没有解决。

实际上，我们的生命是一个非常复杂的构成，它不只是个肉体，它还有心理，还有灵性。今天，甚至于普遍的人知道了，当我们吃饱喝足以后，心理的需求更为重要。

现在，有专家已经研究出来，生理的需要仅占生命系统的10-20%，而80%以上是心理的需要和灵性的需要。但是过去我们贫穷，我们吃不起饭，虽然身体需要只占10-20%这么一个比例，但却是一个最基本的现实问题。如果连这个基本问题都解决不了的时候，后面那80%的需要就更无法去满足了。所以，那个时候我们一股劲儿地就是为了挣钱，就是为了让自已吃得起饭，让家庭吃得起饭。我们改革开放几十年为何创造了人类历史上的奇迹，干出了西方国家一百年都干不出来的成绩，就是因为穷怕了。所以，我们暂且没有管后面80%以上的问题，而是先把这10-20%解决了。那个时候哪怕我们不要脸都

要去挣钱，甚至有的人采用非法手段，还有出卖廉耻的，都是为了解决这10-20%最基本的需要。

但是，当我们能吃饱喝足以后，就应该及时刹车，不要再那么疯狂地继续追求物质了。追求物质来满足我们10-20%的生理需求没有错，而且必须满足，问题是不懂得刹车，而且把追求物质当成是唯一的需要了。直到今天，我们很多媒体的价值观引导还是聚焦在挣钱上，看谁的钱多，看谁是首富！

这种“一切向钱看”的价值观，充斥在我们生活的方方面面。就连两个人结婚，也根本不是为了满足心理需要，满足灵性需要，而是满足生理需要。只是满足生理需要，那很容易啊！只要我有钱，你愿意，我们就结婚。这样的话，两个人之间不就是一个嫖客关系吗？只不过是一个买断了几十年的嫖客关系而已。因为两个人在一起，彼此要的无非是生理上的满足这么一种关系。人家是按次付款，你是一次性付款而已；人家可能是包月，你是包一辈子而已。那有什么不一样呢？婚姻关系一旦没有心理和灵性这两个层面，味道就变了，婚姻也就因此而失去了其真正的意义。

当整个社会都是因钱而建立关系，那么没钱就很苦了，没钱就没有人愿意和你在一起。所以人们就很想拼命地挣钱，很想拼命地挤入上流社会，并认为只有这样才能拥有最大的机会。

一味地满足欲望所带来的表面繁荣，让我们傻乎乎地拼命挣钱。挣到钱以后，生理的问题是解决了，但是最后心理问题还是空缺，灵性问题更是空

缺。到头来，人生还是孤独、匮乏、寂寞、空虚。

人们透过挣钱来满足生理层面的需求，还有一个关键问题是很多人年轻力壮的时候根本挣不到钱，等挣到钱的时候身体却不行了，也就没必要去满足了。最后发现把生命搞误会、搞颠倒了，只能被动地带着此生无法解决的问题和已然无力满足的需求而抱憾终身。

亲子教育与人生幸福是何关系？

从认知生命智慧的角度来讲，我们的婚姻应该是因爱而结合，我们的家应该是一个懂得爱、一个经营爱、一个书写爱、一个表达爱的地方，一个彼此之间相互成全、相互成就、相互分享的地方。一旦我们把这个本质丢了以后，我们就只是拼命地往上追求，一味地往上追求……到底什么才是真正意义上的“往上追求”呢？

很多时候，我们的“往上追求”完全是自我想象的，我们现在所理解的“往上追求”恰恰是往下倒退，因为我们搞颠倒了。就像一个医院里面有一群患者在做尿检，每个人手里都小心翼翼地端着自己的尿样排起队等待着护士通知，然后一个一个送过去做尿检。其中有一个患者的名字叫王尚举，高尚的“尚”，举起来的“举”。当排到他的时候，护士就喊：“王尚举”，然后所有的患者就把尿样举高了一点儿。护士又喊：“王尚举”，然后大家又举高了一点儿。护士见没人答应，就不停地叫：“王尚举”，结果所有人都已

经把尿液举到头顶了。这时候，这位名叫“王尚举”的患者才突然想到护士是在喊我啊，于是醒过神儿来的他就大喊了一声：“到”！结果所有人都不由自主地应声把尿倒在了头上。人生就是这样的，我们想象的都在往上举，但是最后都倒下来了，弄得很惨。

我们从小要培养孩子了解生命，了解人生的意义是什么，不只是单一的挣钱。“挣钱是为了什么？”你要问孩子。“为了幸福”，“那么亲子教育与人生幸福是何关系？”“幸福来源于爱”。所以，挣钱是为了表达爱，为了经营爱，我们不能把目标搞丢了，最后就只知道一个挣钱。挣钱是达成爱这样一个目标的手段，而不是目标本身，这一点很重要！所以我们要把握住这个根本。

我们六七十年代出生的这一批人就是因为没有把握住这个根本，才在不明不白的情况下，搞出了“6+1综合症”这个社会悲剧出来。今天你去看这些独生子女普遍存在很多问题，很自私，脾气又不好，既没有自我管理能力和自我控制能力，还没有上进心，甚至还要在家里啃老。可是你能怪孩子吗？怪谁？怪父母。我们老祖宗讲自作自受，谁叫你这样教育孩子呢？现在，我们很多人回过头来才发现，原来真的不能这样教育孩子。

为什么说小孩一定要从小吃苦？

我们的上一辈很多人都没有钱读书，因为那个时候，有钱人才读得起书，所以很多家庭的孩子都上

不起学。那时候没有像今天这样，全社会进行教育普及，来解决全民都能够接受教育的问题。

虽然以前那个时候没多少人读得起书，但是关于子女教育的一些根本性问题都没有丢掉。比如说：小孩一定要从小吃苦，这个教育对人生是很重要的。我们老认为吃苦是个坏事儿！一个没有吃过苦的人，怎么懂得人生痛痒？一个没有吃过苦的人，怎么懂得珍惜人生？一个没有吃过苦的人，又怎么会体谅父母？没有吃过苦的人，你将来走进社会又怎么能适应外面的世界？没有吃过苦的人，你的内心怎么可能坚强？没有吃过苦，你什么历练都没有，就犹如温室里面脆弱的小幼苗。当你走进社会，不要说狂风暴雨，哪怕一点风吹雨打你就倒了。作为这样一个根本无法适应社会的人，他不啃老怎么办？所以今天我们两代人共同创造出来的这一批“6+1”中国式独生子女，很多都在家里面啃老。

有一位学员，曾在听完我的课后，向我提及他家亲戚的孩子：都已经结婚成家了，却还天天呆在屋里打游戏，也不出去找工作。而他这个亲戚操劳了一辈子，身体也不是很好，早都退休了，现在还要每天出去打工来养活这对小夫妻。这位学员说：“我这个亲戚真苦啊，太惨了！”说着说着竟突然哭了起来。他是个大男人，长得五大三粗的，哭得我都不好意思。我说：“你这是哭啥呢？”他说：“因为他是我哥嘛，每次想到我哥在过这种生活，我心里面就特别不是滋味。他一辈子都在吃苦，所有的积蓄都用到孩子身上了。现在孩子们已长大成家，甚至他们自己的孩子也都

有了，可他们自己啥都不管，连孙孙也要让我这个爷爷辈的哥哥管。我哥都这把年纪了，还要出去打工。”这位学员在我面前讲起来就哭，并问我有什么办法。我说：“唯一的办法就是面对现实深刻反省，然后再想办法看怎么改变。任何家庭或社会问题都不是一天两天造成的，怎么可能给出个方法就解决了呢？整个家庭那么努力，那般拼命地溺爱，才造就出这么一个“神圣”的结果，哪里是提供一个方法就轻易解决了！怎么可能呢？”

很多家长不去反省自身的问题，等到自己受不了罪了，就想去外面找个人开个秘方。这时候，很多骗子就出来了，给你解决子女不孝的问题，给你解决孩子叛逆的问题……你真的相信他给你一个方法就能解决吗？怎么可能的事情！这些问题都必须从修身上去具体去解决。

作为父母，因为自己没有修身，才导致其根本不懂要把修身的教育传给下一代。这个因是存在的，这个因不斩断，就算人家给个秘方，就算暂时管用，可是问题的根源还在啊！好比楼顶漏雨，把地板弄脏了，然后就有人教你如何擦地板，刚刚擦完，回头又脏了，你擦得干净吗？只要上面还在漏，你就怎么也擦不干净！你得把楼顶那个漏雨的洞补好，才能真正解决地板脏的问题。同样的，孩子的问题也要从因上来着手解决。现实生活中，我们很多父母都只追求怎么教育子女的方法，却从来没有关心其自身怎么样？自身导致了哪些问题？自己为什么不修身？

亲子教育其实是要父母先成长进步吗？

虽然天下没有十全十美的父母，但对于父母的不是，子女没有资格说他们。因为就冲着他们无私无我地对子女好这一点，子女就没资格说他们。更何况我们每一个人都未必能把人生的问题都搞懂，有的人一直活到死，不要说把生命问题搞懂，就连做人这个问题都没搞懂。

人生两件事情：做人和做事。有些人一直到死连做人的问题都没搞懂，把做人做事再上升至一个高深的生命问题，就更搞不懂了。所以，天下没有十全十美的父母，完全是事出有因、情有可原。为此，我们整个社会、整个家庭都要给予一定的包容和理解，并共同来面对这个问题。但话又说回来，虽然天下没有完美的父母，子女没有资格说父母，但是父母也不能够太任性、太固执，不能抱着“我爱你，我就怎么做都是对的”这种想法，理所当然地认为自己犯错误不反省都无所谓。

你看大自然的动物都懂得爱，那个母鸡都会爱崽崽。纵观一切生灵，爱是天性使然，并没有什么了不起。所以，我们不能打着“爱很了不起”这样的幌子，给自己不愿意成长、不愿意进步找借口。这也是我们做父母的人，需要反省的非常重要的一点。

当然，父母没有必要去跟子女道歉，但是心里面要自觉，要懂得反省。否则，整个家庭的根本问题解决不了，子女问题也就解决不了，因为真正要解决问题必须要从根本上来解决。亲子教育有没有方法？有

方法,而且方法我们也会提供,但不是重点。

我们主要是提供更为根本的东西,因为任何方法都要建立在我们把基本的生命问题解决以后才奏效。如果不解决根本问题,人始终是麻木的。就像一个社会一样,问题出多了以后,慢慢的就麻木了,麻木以后就瘫痪了,这是最麻烦的。从心理上来讲,一个人也会走向瘫痪,称为人格麻木。如果一个人的人格走向麻木了,这是最悲惨的事情,比坐牢还要惨。

有一个瘫痪的病人,在医院里面住了很久都治不好。有一天,医院里新招来了一个护士小姐。她虽然是护理学专业,但是她原先在学校里面整天东晃西晃,并没有认真学习,只不过是混了一张毕业证而已,随后就进入这家医院工作了。上岗以后,护士长就交代她给这个瘫痪的病人打针。可谁也没想到,她一个科班出身的护士连个针都不会打,愣是把针给打偏了。她也知道这针打偏了,但这个时候病人还在睡觉,她并不知道这个人其实已经在那里休眠,睡了好久了。

她发现针打偏了,病人也没吭声,她也就一声不响地把针拔下来重新打,没想到又打偏了!她看这个病人还是没醒,就又重新抽出来再打,可还是没打对。她就在那里一直打,一边打心里一边想:“这个人怎么还是睡得死死的?”然后她就不知不觉从头打到脚,又折腾又紧张,搞得一身汗淋淋的。搞到最后,她再想换个位置打都已经没地方了,全身都打完了。这个时候,病人突然一跃而起咆哮道:“你他妈的真当我睡死了?从头到脚瞧你把我弄的!”然后这个护士

小姐吓得落荒而逃。

第二天，她刚一上班，就被医院的院长叫进办公室了。这个院长见到她真是激动啊，握着她的手惊讶地说：“没成想啊，你太牛了！这个植物人沉睡七八年了，居然被你给扎醒了！”

现在，我们所有父母都沉睡在一个错误的亲子教育理念上，可不止是七八年了，我们已经是几十年了，能不能叫得醒我也不知道。当今社会，亲子教育这样一个危机，不是一天两天，而是几十年才导致的。我们沉睡了几十年，可能针要打得更猛一点，才可能最终解决这个问题！

